



^۸- نشیش صیغه مخاطب فعل مضارع مجھول «رمی» را با «نون تاکید ثقیله» صرف کنید. (با درج کامل حرکات)

110

٤) تَمَسَّكَنْ

ج) بُجَّهُورٌ

3

10

خ دهید:

۱۰- باتوجه به باب های تلاطی مزید

أشْمَعَلُ الْقَوْمُ

ازهار البنات

1

پنج

110

• 11

110

• 1000

10

خته شده‌اند؟

سُكَّا - اسْكِنْدِرِيَا

4

۱۰- مکالمه با تکمیل کننده

| باب | شماره صیغه | معلوم / مجهول | ماضي / مضارع / امر | فعل |
|-----|------------|---------------|--------------------|------------|
| | | | | إِرْبَتْ |
| | | | | تَعْرِبُلْ |



کارخانه تدوین و انتشار کتب درسی
محله آزادی
آزادگان پیروزی

امتحانات متمرکز عمومی (طبقه ۲)

تاریخ: ۱۶ صبح ساعت: ۹:۰۰ دقیقه

| نوبت اتمام صرف | نوبت اتمام صرف | نوبت اتمام صرف |
|----------------|----------------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |

خرداد سال تحصیلی ۹۵-۹۶



| |
|--|
| ۲۹۵۲/۰۲ |
| ۹۶/۳/۱۰ |
| صرف ۲ |
| درست نام علم صرف - آقای جباری |
| از لبتدای درس ۲۷ (حالات فعل ماضی) تا پایان بخش فعل |

امیدوارم

که شرکت

نمایم:

..... امتحان:

۰/۱۵

۱- علامت اعراب مضارع در فعلهای «آن یختشی - آن برمی - یدعو» به ترتیب عبارتند از:

- (الف) فتحه مقدر، فتحه مقدر، ضمه مقدر
- (ب) فتحه مقدر، فتحه ظاهري، ضمه مقدر
- (ج) فتحه ظاهري، فتحه مقدر، ضمه ظاهري
- (د) فتحه ظاهري، فتحه ظاهري، ضمه مقدر

۲- کدام گزینه درباره فعل (قولن) صحیح است؟

- (الف) ماضي مجھول صيغه ۶
- (ب) أمر موکد صيغه ۹
- (ج) أمر موکد صيغه ۷
- (د) أمر موکد صيغه ۱۰

۳- در کدام مورد حکم مضاعف نیز جاری می شود؟

- (الف) آخني
- (ب) أچي
- (ج) یختي
- (د) بُچي

۴- صيغه ۹ امر معلوم «تعارف» کدام است؟

- (الف) تعارفوا
- (ب) تمارفوا
- (ج) عارفوا
- (د) عارفوا

۵- صيغه ۶ ماضي معلوم «وصل» در باب افعال کدام است؟

- (الف) لوئصلن
- (ب) ائصلنا
- (ج) ائصلن
- (د) ائصلن

۶- «تبارک» جز کدام دسته از افعال است؟

- (الف) فعل ناقص - فقط ماضي دارد
- (ب) فعل غير متصرف - فقط امر دارد
- (ج) فعل غير متصرف - فقط ماضي وامر دارد
- (د) فعل غير متصرف - فقط ماضي دارد

۷- برای معانی زیر صيغه مناسب ذکر کنید.

- (الف) زید نی رفت
- (ب) نرفتم
- (ج) سعید رفته است

امتحانات متمرکز عمومی: صرف ۲ کد: ۲۹۵۲/۰۲

-۸- افعال زیر را بواسطه «نون ثقیله» مؤکّد کنید. (با درج حرکات)

الف) ارض:
ب) قل:

ج) تضريبين:
د) تضريبين:

سہ مورد - ۹

۹- سه مورد از تفاوت‌های «ثلاثی مجرد» و «ثلاثی مزید» را بنویسید.

۱۰- ماده «حب» را به باب «فعال» برده و امر حاضر آن را با تمام وجوده صرف کنید.

۱- «معنا، مشهور» و غالبي أبواب زير را بنوسييد.

افتخار

۱۱۸۰۷

ب) تفسیر

ج) نتائج

۱۲- جدول زیر را کامل کنید. (با درج کامل حرکات)

| مصدر | صيغه دهم امر معلوم | صيغه سوم ماضي مجهول | صيغه ثالث ماضي معهوم | فعل |
|------|-----------------------|------------------------|-------------------------|------------|
| | | | | دَخْرَجَ |
| | | | | قَوَّمَ |
| | | | | تَرَاضَى |
| | | | | اسْتَجَازَ |

۱۳- ماده «وهی» را به باب «تفعل» برده و صیغه اثب «ماضی معلوم» آن را صرف کنید.

^{۲۰} آف-۱۱ «لائش مزبد» موجود در آیات زیر را **عین نموده و بنویسید از کدام باب می‌باشند؟**

الف) «حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت»:

ج) «لَا تَلِمُّزُوا أَنفُسَكُمْ وَ لَا تَنابِرُوا بِالْأَلْقَابِ»:

۱۵- فعل «غير متصرف» را تعریف نموده و اقسام آن را بنویسید.

امتحانات مرکز عمومی (طبع ۲)



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

| | |
|-----------------|-----------------|
| ۱۳۹۵/۰۳/۰۹ | ۱۳۹۶/۰۴/۰۱ |
| باید سوم ۷ ساله | باید اول ۵ ساله |
| صرف ۲ | ۲۹۴۲/۰۱ |
| هزار | کمتر |
| هزار | کمتر |

درستنامه علم صرف
از ابتدای درس ۲۷ تا پایان بخش فعل
به استثنای پژوهش‌های بیان هر درس

نام و نام خانوادگی: شرکت: آستان: مدرسه: کد ملک: نام مادر:

۰/۱۵

۱- با توجه به احکام «جازم و مجزوم» استعمال صحیح را معین کنید.

- الف. لَمَّا تُكْمِنَ زَيْدًا نَكْمَدَهُ
- ب. إِنْ تَعْنِي اللَّهُ تَنْجِحُ
- ج. لَمْ تَصْرِيْبِيْنَ
- د. لَا تَقْلُوْلَا

۲- صحیحه دوم امر حاضر «یُرِی» کدام است؟

- الف. رِبَا
- ب. زِبَا
- ج. أَرِبَا
- د. أَرِبَا

۳- فعل «ادارَكنا» از کدام باب می‌باشد؟

- الف. افعال
- ب. تَقْعِيلٌ
- ج. تَفَاعُلٌ
- د. افتعال

۴- صحیحه سوم ماضی مجھول «اختار» کدام است

- الف. أُخْتَرِبُوا
- ب. أُخْبِرِبُوا
- ج. أُخْتَارُوا
- د. أُخْبُرُوا

۵- فعل «استخِجَرَ الطَّيْنَ» در کدام یک از معانی باب «استفعال» به کار رفته است؟

- الف. مطاوِعه
- ب. طَلَبٌ
- ج. اتَّخَادٌ
- د. تَحْوِيلٌ

۶- کدام یک از کتب لغت زیر مختص به تشرییح «الفاظ قرآن» است؟

- الف. تاج العروس
- ب. مفردات راغب
- ج. لسان العرب
- د. المنتجد

۷- با توجه به «حالات فعل» جملات زیر را ترجیح کنید.

- (الف) لَمْ يَنْصُرْ زَيْدًا عَلَيْهِ:
- (ب) قَدْ نَصَرَ عَلَىِ:
- (ج) زَيْدُ كَانَ يَذْهَبُ:
- (د) قَدْ كَنَتْ ذَهَبَتْ:

۸- شش صیغه امر حاضر معلوم «صام» را با نون تأکید ثقیله صرف کنید.

۹- افعال زیر را به باب «افعال» برده و صیغه اول ماضی، مضارع و مصدر هر یک را بنویسید. (با درج کامل حرکات)

(الف) «رأى»

(ب) «وعد»

۱۰- جدول زیر را کامل کنید.

| فعل | صیغه سوم ماضی مجھول | صیغه ششم مضارع معلوم | صیغه دهم امر معلوم |
|-------|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| آفھوی | | | |
| کذب | | | |
| ضارب | | | |

۱۱- معنای غالبي ابواب «تفاعل» و «تفعيل» را بنویسید.

۱۲- «متشارکين» در هر یک از باب‌های «مفاعله» و «افتual» چگونه ذکر می‌شوند؟ به طور کامل توضیح داده و مثال بزنید.

۱۳- شش صیغه امر حاضر «استعاده» را صرف کنید.

۱۴- در آيات شریفه زیر افعال «رباعی» را مشخص نموده، نوع، باب و ریشه هر یک را بنویسید.

(الف) «هَنَالِكَ أَبْنَى الْمُؤْمِنُونَ وَزَلَّلُوا زَلَّلُوا لَا شَدِيدَأ».

(ب) «تَعْشِيرٌ مِنْهُ جَلُودُ الظَّيْنِ يَخْسُونَ رَبِّهِمْ».

۱۵- با توجه به افعال «هاء» - «یئس» - عسی - کاد - کان - نیتم - تعال - خلا (استثنایه) جدول زیر را کامل کنید.

| فعل غیر متصرف | | فعل متصرف | |
|---------------|----------|-----------|-----|
| فقط امر | فقط ماضی | ناقص | تام |
| | | | |

۱۶- چرا فعل «علم» به باب «انفعال» برده نمی‌شود؟

سامانه پیام کوتاه (۱۴۰۷۱۷۰۰۰۵) اداره سنتی مجاہدت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیامون سوالات امتحانی می‌باشد.

در صورت ارسال پیام کوتاه، دکر کد امتحان و شماره سوال به صورت دقیق مهتم امکان پرسی و جوابگویی ضمۇرى می‌باشد.

امتحانات منمرک عمومی: صرف ۲ کد: ۲۹۴۱۰۵

۸- شش صیغه غائب فعل «یکنَّبُ» را همراه «نون تاکید» صرف نمایند. (با درج کامل حرکات) ص ۱۷۶ - ۱/۵ نمره

جواب: یکتین، یکتین، تکتین، تکتین، یکتین، یکتین

۹- افعال زیر را به باب «افعال» برده و ماضی، مضارع و مصدر هر یک را بنویسید. ص ۱۹۶ و ۱۹۷ - ۱/۵ نمره

الف) «قَامَ»: جواب: قَامَ، قَيْمَ، إِقامَةَ

ب) «أَمِنَ»: جواب: أَمِنَ، يُؤْمِنُ، إِيمَانٌ

۱۰- به موارد خواسته شده از باب «تفعیل» پاسخ دهید. ص ۲۰۹ و ۲۱۰ - ۲/۵ نمره

الف) صیغه سوم ماضی مجھول از ماده «ثُنُو»: جواب: ثُنُوا

ب) صیغه سیزدهم امر معلوم از ماده «وصی»: جواب: لاؤصَ

ج) صیغه ششم مضارع معلوم از ماده «وضع»: جواب: يُوصَنَ

د) صیغه چهارم ماضی معلوم از ماده «مدد»: جواب: مَدَدَ

۱۱- با توجه به آیه شریفه «إِنْ عَاقِبَتْمُ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ» نوع و صیغه افعال باب «مفعوله» را بنویسید. ص ۲۲۰ - ۱/۵ نمره

جواب: عاقِبَتْمُ: صیغه نهم ماضی معلوم، عُوقِبْتُم: صیغه نهم ماضی مجھول، عاقِبُوا: صیغه نهم امر معلوم (به هر کدام از صیغه و نوع ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد).

۱۲- با توجه به احکام باب «افتعال» جدول زیر را کامل کنید. ص ۲۴۴ و ۲۴۵ - ۳/۵ نمره

| ماده | صیغه سوم ماضی معلوم | صیغه ششم ماضی مجھول | صیغه سیزدهم مضارع معلوم | صیغه دهم امر معلوم |
|--------|------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|
| بَلَى | إِبَّنَوا | أَبَّنَتْنَ | | أَبَّنَتِي |
| خَارَ | إِخْتَارُوا | | أَخْتَارُ | إِخْتَارِي |
| وَقَىٰ | | أَقْنَيَنَ | أَقْنَى | إِنْقَىٰ |
| رَدَ | إِرْتَدَوا | أَرْتَدَنَ | أَرْتَدَ | |

۱۳- «مطاوعه» را تعریف نموده و سه مورد از خصوصیات آن را بنویسید. ص ۲۲۵ - ۲/۵ نمره

جواب: مطاوعه یعنی پذیرفتن اثر فعل.

ویژگی‌ها: ۱. دو فعلی است و غالباً هر دو فعل ذکر شده‌اند. ۲. فاعل فعل اول اثر داده و فاعل فعل دوم از هر فعلی اثر نمی‌پذیرد.

۳. فاعل فعل دوم مفعول فعل اول بوده است. ۴. در مطاوعه یک مفعول از فعل اول کم می‌شود.

۵. باب هر یک از افعال رباعی موجود در آیات و روایات زیر را بنویسید. ص ۲۷۰ و ۲۷۱ - ۲/۵ نمره

الف) «فَزَنَلُوا زَلَّالًا شَدِيدًا»: جواب: باب فعله

ب) «تَقْشِيرَ مِنْهُ جُلُودُ الظِّيَّنَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ»: جواب: افعال

ج) «تَزَعَّزَتْ سَوَارِي الْيَقِينِ»: جواب: تَقْعِيل

د) «أَلَا يَذَكُرُ اللَّهُ تَطْمِئْنَ الْقُلُوبُ»: جواب: افعال

۱۴- اصطلاحات زیر را تعریف کنید. ص ۲۷۲ و ۲۷۵ - ۲/۵ نمره

الف) فعل منحوت: جواب: فعلی است که از اسم جامد غیر مصدر یا از جمله (اسمیه یا فعلیه) بر وزن یکی از افعال ساخته می‌شود.

ب) فعل متصرف ناقص: جواب: فعلی است که فقط ماضی و مضارع داشته باشد. (امر ندارد.) (به هر کدام از موارد معین شده ۰/۵ نمره تعلق می‌گیرد.)



۸- شش صیغه مخاطب فعل مضارع مجهول «رمی» را با «نون تاکید ثقیله» صرف کنید. (با درج کامل حرکات)

۱/۵

۹- مصدر فعلهای زیر را بنویسید. (با درج کامل حرکات)
 الف) ینصرف
 ب) یحمر
 ج) یُجھور
 د) تمسکن

۱/۵

۱۰- با توجه به باب های ثالثی مزید و رباعی به سوالات زیر پاسخ دهید:
 الف) معنای باب ها در مثالهای زیر چیست؟

کارم سعید حمیداً
 ازهار البنات
 إشْمَاعِيلُ الْقَوْمُ
 ب) معانی غالبي بايهای «استفعال، افتعال، تفععل» چیست؟

۱/۵

۱۱- صیغه های خواسته شده از ماده «و ص ۵» را در بايهای مورد نظر بنویسید.

الف) صیغه ۳ مضارع مجهول باب افعال

ب) صیغه ۸ امر معلوم باب تفعیل

۱/۵

۱۲- شش صیغه غایب ماضی مجهول «ق و م» در باب مفاعله را بنویسید.

۱/۵

۱۳- شش صیغه مخاطب امر معلوم «ق و م» در باب انفعال را بنویسید.

۱/۵

۱۴- فعل منحوت را تعریف کرده بفرمایید فعلهای منحوت زیر از چه ساخته شده اند؟
 سیخل - ایضتننا

۲/۵

۱۵- جدول زیر را تکمیل کنید.

| باب | شماره صیغه | معلوم / مجهول | ماضی / مضارع / امر | فعل |
|-----|------------|---------------|--------------------|-------|
| | | | | ازیست |
| | | | | تقریب |

* برنامه پیام گوته (۱۷۷۰-۱۸۵۰) اداره کل سنبده و پذیرش معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پژوهشون سوالات امتحانی می باشد.

«ذکر کد امتحان و شماره سوال به صورت دقیق مهتم امکان بررسی و موابگویی ضروری است.»